

Årsplan 2016/2017



Åpningstid 06.45-17.00
www.lykkelitenbarnehage.no
post@lykkeliten-storlandet.no

Lykkeliten Barnehage, Storlandet SA
Trøbakken, 6633 Gjemnes
Org.nr: 992 834 544

Styrer: 971 84 032
Hjortestien: 459 46 822
Revehiet: 459 40 387

Presentasjon av barnehagen

Lykkeliten Barnehage, Storlandet SA, er en privat barnehage med 27 plasser fordelt på to avdelinger. Barnehagen er organisert som et samvirkeforetak og er eid av andelshavere i samvirke. Styringsorganet for andelshaverne er det til enhver tid valgte eierstyret.

Barnehagen er resultatet av at et helt bygdesamfunn på Storlandet i Gjemnes kommune stod samlet bak tanken om, samt deltok i realiseringen av, en barnehage i bygda. Den ble åpnet i februar 2009 og er fint beliggende i eget pent og praktisk nybygg i Trøbakken på Storlandet.

Det tilbys både deltid- og heltidsplasser i vår helårsåpne barnehage, med åpningstid fra 06.45-17.00 mandag til fredag. Innsøking og opptak til barnehagen skjer etter gjeldende regler i Lov om barnehager §12 og er i tråd med vedtektene for barnehagen.

Barnehagen har et godt opparbeidet uteområde med mulighet for både fri- og organisert lek, så vel på flatmark som kupert terreng og med varierende underlag. Nærmiljøet gir muligheter for turer, både til fjæra med grillhus, skogen med gapahuk, friluftsområde, eng og skogsvei. I det daglige administreres Lykkeliten av daglig leder. Daglig leder treffes på tlf: 971 84 032.

Personalet:

Daglig leder/ pedagogisk leder Hjortestien: Monica Røvik Storvik

Pedagogisk leder Revehiet: May Elisabeth Martinsen

Fagarbeidere:

Katrine Vassgård Gjetøy
Marius A. Kvendseth

Vikarer:

Heidi Crespo
Elin Røvik

Assistenter:

Ann Karin Røvik

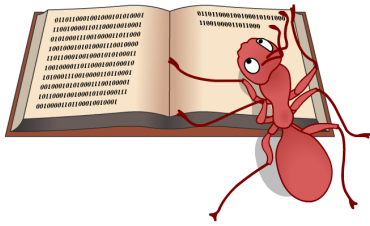
Renhold: Heidi Crespo

Styret:

Styreleder: Tore Olav Storvik
Nestleder: Ola Øverland
Styremedlem: Tommy Skjerset
Vara: Sissel Kamsvåg / Madlen Behrendt
Ansattrepresentant: May Elisabeth Martinsen
Vara: Katrine Vassgård Gjetøy
Foreldrerepresentant: Katarina Fjellborg
Vara: Ewa Danuta Mleczo
Sekretær: Monica Røvik Storvik

Samarbeidsutvalg 2016-2017:

Katarina Fjellborg
Ewa Danuta Mleczo
Ann Karin Røvik
Monica Røvik Storvik



Norske barnehagers samfunnsmandat – formål og innhold

«Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Den skal både være en pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre.»
(Rammeplanen, s. 7)

Det grunnleggende styringsverktøyet for norske barnehager, er Lov om barnehager, av 17. juni 2005 (barnehageloven).

Ut fra dette lovverket er «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» laget og utgitt av Kunnskapsdepartementet. Rammeplanen er det viktigste faglige styringsdokumentet barnehagen har. Denne meisler ut 7 fagområder som den faglige barnehagehverdagen skal bygges opp rundt. Disse fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Norske barnehagers samfunnsmandat; formål og innhold

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Endret ved lov 19 des 2008 nr. 119 (ikr. 1 aug 2010 iflg. res. 18 juni 2010 nr. 828).

§ 1a. Særlig formål

Eiere av private barnehager kan i vedtektene bestemme at verdiene i loven § 1 ikke skal forankres i den kristne og humanistiske arv og tradisjon. Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål.

Tilføyd ved lov 18 juni 2010 nr. 26 (ikr. 1 aug 2010 iflg. res. 18 juni 2010 nr. 827).

Årsplan

Årsplan skal være et arbeidsredskap for personalet og foreldrene i barnehagen. Den sier noe om pedagogikken som ligger til grunn for vårt arbeid, samt de rammer og lovverk som barnehagen forholder seg til.

Årsplanen skal bygge på Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. den skal være et forpliktende dokument som vi skal arbeide etter i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens innhold.

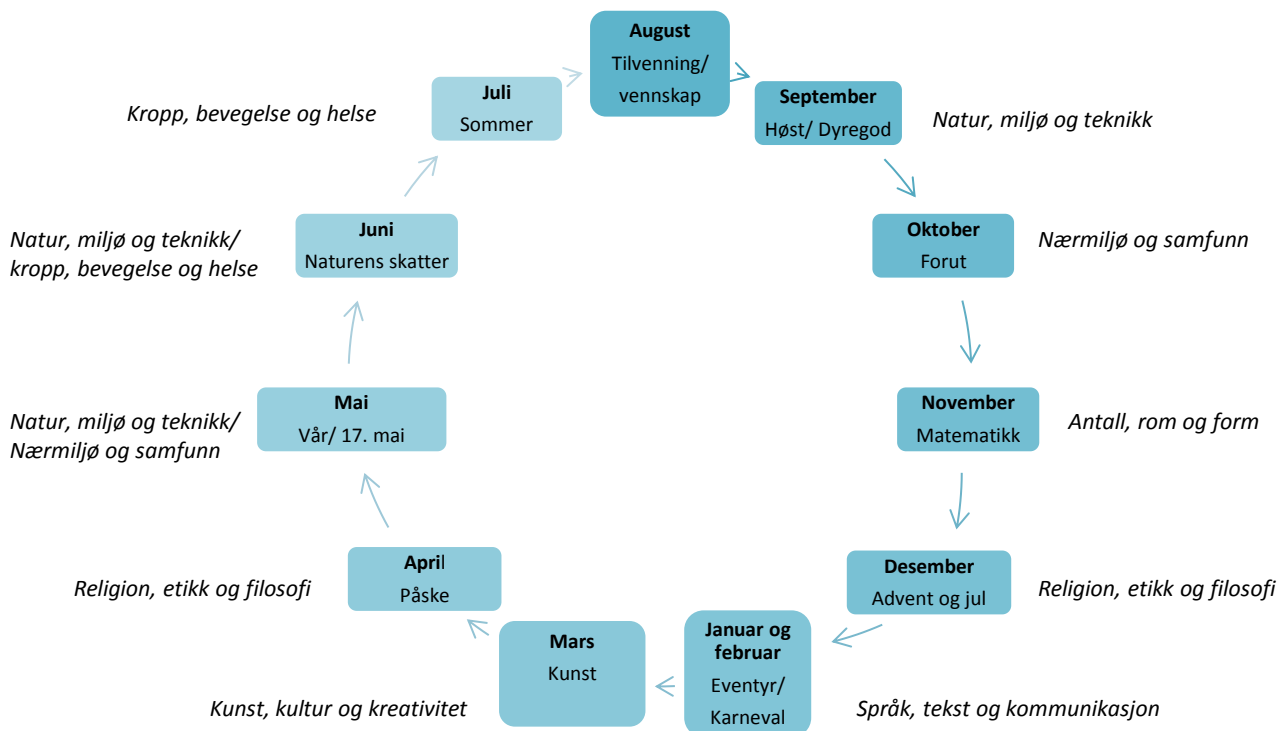
Hele personalgruppen har ansvar for at årsplanens innhold ligger til grunn for alt pedagogisk arbeid som gjøres i barnehagen.

Årsplanen skal godkjennes i Samarbeidsutvalget ved oppstart av nytt barnehageår.

Månedspan

Det utarbeides hver måned ei egen plan for hver måned. Den skisserer de faste gjøremål vi har for hver ukedag, samt inneholder oversikt over bursdagsfeiringer og øvrige arrangementer som skjer den måneden. Den inneholder også et tilbakeblikk på hva vi gjorde i den måneden som har gått. Det vektlegges at månedsplana skal være klar og utdelt til foreldrene til ny måned starter.

Tema for måneden vil bli presentert på månedsplanen. Barnehagen følger et årshjul med faste temaer knyttet til årstid og høytider. I tillegg blir tema valgt ut ifra det vi ser barna er opptatt av. Vi som jobber i barnehagen ser hva barna interesserer seg for og velger tema ut ifra dette. Læring er sterkt knyttet til motivasjon, og hva som oppleves meningsfylt. Personalet legger til rette for lek og aktiviteter knyttet til månedens tema. Personalet skal være opptatt av og tilgjengelig for barns undring, nysgjerrighet og lærelyst. Gjennom positiv interesse og bekreftelse fra omgivelsene motiveres barn til videre utforsking.



Lek, læring og vennskap



Barnehagens visjon er: *Lykkeliten barnehage; smått, men trygt og godt!*

Barnehagen legger vekt på at hvert enkelt barn bli sett og hørt, og foreldre og barn skal føle seg trygge i barnehagen. Barna skal ha gode venner som de har det kjekt sammen med i barnehagehverdagen. Barnas lek skal vektlegges og det skal skapes gode rammer for at leken skal kunne utvikle seg og blomstre. Det å føle seg trygg i barnehagen, føle at man hører til i fellesskapet, ha venner, bli gitt utfordringer og oppleve mestring er grobunnen for barns læring.

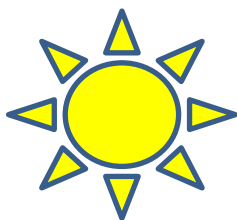
I vår barnehage setter vi av tid til at barna kan leke seg i frilek både ute og inne. Leken gir først og fremst glede, og er barns viktigste kilde til læring og utvikling.

Gjennom leken uttrykker barn seg med både hode og kropp. De går inn og ut av roller, lytter, samarbeider, presenterer egne forslag og forhandler om hva de skal leke. I leken tar de i bruk egne erfaringer, og bruker det de ser og hører rundt seg. Leken er noe av det viktigste som foregår i barnehagen i løpet av dagen. Personalet i barnehagen har ansvar for at leken gis gode vilkår, og at alle har noen å leke sammen med.

« Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskapning i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse »
Rammeplanen, 2011, s. 32.

MESTRING OG UTVIKLING:

Alle skal gis muligheter til utvikling og mestring ut fra egne forutsetninger. Vi vil legge til rette for gode læringsprosesser



RAUSHET:

Vi deler med hverandre, Hjelper hverandre, tåler litt av hverandre. Sier fine ting til hverandre

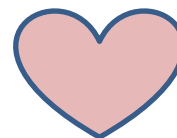
HUMOR:

Humor er en uvurderlig del av hverdagen. Humor gir glede og livslust, og frigir krefter og kreativitet.



OMSORG OG RESPEKT:

Vi ser hverandre og inkluderer hverandre i fellesskapet. Vi anerkjenner hverandre som likeverdige mennesker. Vi møter andre med samme aktelse som vi selv ønsker å bli møtt med.



Aktiviteter vi gjennomfører i 2016/2017 med utgangspunkt i rammeplanen.

Fagområde med tiltak	Antall ganger	Mål
<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>Førskolegruppe Gruppe</p> <p>Sang/musikk</p> <p>Samtale med enkelt barn</p> <p>Høytlesing- enkelt barn/små grupper</p> <p>Sette ord på det vi gjør i daglige rutiner</p>	<p>1 g/uke Hver dag</p> <p>Samlingsstund</p> <p>Hver dag</p> <p>Hver dag</p> <p>Hver dag</p>	<p>-Utvikle et godt muntlig språk, begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd.</p> <p>-Uttrykke følelser, ønsker og erfaringer</p> <p>-Bli kjent med sang, rim og regler, bøker og fortellinger</p> <p>-bli kjent med tallsiffer og bokstaver.</p> <p>- Lære å snakke en om gangen, vente på tur.</p> <p>- Tenke konfliktløsning</p> <p>- Voksne bevisst på rollen som språkmodell.</p>
<p>Kropp, bevegelse og helse</p> <p>Turdag Gym Friluftaktivitet- utelek Idrettsdag - to største gruppene, sammen med andre barnehager Ski/akedag</p> <p>Vannlek Dans Sunn mat Tannpuss/ Hygiene Lære seg navn på kroppsdel</p>	<p>ukentlig</p> <p>2 g/md Hver dag</p> <p>1 g/år</p> <p>1 g/år</p> <p>2g/ år barne-gym Hver dag Hver dag Generelt mål</p>	<p>-få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.</p> <p>-videreutvikle sin kroppsbeherskelse og motorikk.</p> <p>-få gode opplevelser med friluftsliv og uteliv til ulike årstider.</p> <p>-utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og får en forståelse av hvordan man bruker naturen og samtidig tar vare på miljøet og naturen.</p> <p>-få kunnskap om menneskekroppen.</p> <p>-forstå betydningen av gode vaner og sunt kosthold.</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p> <p>Besøk av lokal kunstner</p> <p>Lage kunst til Forut aksjonen</p> <p>Lage pynt til høytider- jul/påske verksted</p> <p>Besøke biblioteket- de to største gruppene</p> <p>Forming</p> <p>Teater besøk gjennom Kultursekken</p> <p>Besøke bokbåten, de to største gruppene</p>	<p>1 g/år</p> <p>1 g/år</p> <p>1 periode pr.år</p> <p>2 perioder pr.år</p> <p>1 g/md</p> <p>2 g/ md</p> <p>3-4 g/år</p> <p>2 g</p> <p>2g/år</p>	<p>-Gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv og å uttrykke seg estetisk.</p> <p>-at barna får bruke sin fantasi, kreativitet og skaperglede.</p> <p>-at barn får oppleve musikk, dans og drama.</p> <p>-at barna får bli kjent med tradisjoner i nærmiljøet.</p>

Fagområde med tiltak	Antall ganger	Mål
<p>Natur, miljø og teknikk Turer i nærmiljøet, undre seg over det man finner i naturen og følge med på forandringene i forhold til årstidene.</p> <p>Studere insekter og andre småkryp</p> <p>Samle blomster, blader og lære seg å skille de forskjellige sortene</p> <p>Miljøvern-naturvern, ryddedag av uteområdet og nærmiljøet</p> <p>Fysikkeksperimenter Gårdsbesøk Så frø i grønnsakskassen vår- innhøsting</p>	<p>ukentlig + i utetida i hverdagen</p> <p>vår /sommer</p> <p>Vår/sommer</p> <p>Vår, Ruskendag</p> <p>2-3 g/år 1 g/år Vår-høst</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bidra til at barna får bli kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. - Lære om naturen og miljøvern. - Undre seg over fenomener i den fysiske verden. - Erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og dagliglivet.
<p>Etikk, religion og filosofi Høytidsmarkering Besøk av prest/påskevandring/jul Voksne som forbilder overfor barna, hvordan vi skal være mot hverandre. Tid til undring. Sette ord på følelsene våre Observere barnas væremåte, hvordan er de mot hverandre</p>	<p>v. høytider jul/påske</p> <p>resten av disse punktene er ting vi jobber med kontinuerlig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - at barn tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og regler. - Får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner og andre tro og livssyn som er representert i barnegruppa. - Utvikle toleranse, interesse og respekt for hverandre.
<p>Nærmiljø og Samfunn Demokrati- avstemninger, lære at flertallet bestemmer Delta på Dyregod dagene-to største gruppene Forut- barneaksjon FN-dagen</p>	<p>Noen ganger</p> <p>1 g/år</p> <p>1 periode pr/år</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utvikle tillit til egen deltakelse i og på virkning av felleskapet. - lære om kulturelle likheter og ulikheter. - Bli kjent med samisk kultur. - få begynnende kunnskap om og betydningen av menneskerettighetene /barnekonvensjonen
<p>Antall, rom og form Ha fokus på matematiske begreper i daglig livet Bruke "Mattemeis" Tall ord og telling Lek i sandkassa- form Være med på matlaging- måle opp Bruke snakkepakken Leke med lego Spille spill og legge pusle spill Bruke matsituasjoner, f.eks hvilken form er det på pålegg, brød ol Rydding og sortering</p>	<p>Hver dag</p> <p>Tur/samling/gruppe</p> <p>Det meste av dette gjør vi i hverdagen, men vi setter av ekstra tid til å ha fokus på matematikk 1 periode pr.år.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering. -utforske og leke med tall og former. -Erfare ulike typer størrelser, former og mål. -legge til rette for at barna får erfaringer med ulike typer målenheter, måleredskaper og legge til rette for at barna kan undre seg over avstander, vekt, volum og tid.

Dagsrytme

06.45	Barnehagen åpner Frilek kjøkken/Revehiet
08.00-09.00	Frokost Felles på kjøkken og Revhehiet
09.30	Deler oss i grupper Lille-gruppa, Revhiet. Midt-gruppa, Hjortestien. Førskolegruppa, kjøkken.
10.30 11.00	Samlingsstund Lille-gruppa Samlingsstund Midt-gr og Førskolegruppa
11.00 11.30	Lunsj Lille-gruppa Lunsj Midt-gr og førskolegruppa
12.00-14.00	Påkledning og utelek Sovetid for de små
14.15-14.45	Fruktmåltid Hviliestund for de store
15.00-16.45	Frilek inne/ute
17.00	Barnehagen stenger

Ukerytme

Mandag:

Førskoleklubb for 5 åringene.

Midt-gruppa: Tur

Lille-gruppa: Lek

Tirsdag:

Førskolegruppa: Tur

Midt-gruppa: Lek

Lille-gruppa: Forming/gym

Onsdag:

Førskolegruppa: Forming/gym

Midt-gruppa: Lek

Lille-gruppa: Lek

Torsdag:

Førskolegruppa: Tur

Midt-gruppa: Forming/gym

Lille-gruppa: Lek

Fredag:

Førskolegruppa og Midt-gruppa: Matlaging/baking

Lille-gruppa: Lek

Grupper

Førskolegruppa: 5 –åringene

Midt-gruppa: 3 og 4- åringene

Lille- gruppa: 1-2 åringen



Dagen vår

Kjernetid: Kjernetiden i barnehagen er fra kl. 09.30- 14.30. I Kjernetiden har vi frilek, voksenstyrte aktiviteter, gruppesamlinger, samlingsstund, turer osv.

Levering:

Vi tar imot barna, ønsker de velkommen slik at de får en god start på dagen. Fra 06.45 – 09.30 har vi levering i fellesarealet vårt, kle av barna og følg de de inn på kjøkkenet.

De som har med matboks til frokost setter denne i «matpakke»-kjøleskapet.

Avdelingene skal ha beskjed senest kl.09.00 dersom barna kommer senere enn kl 09.30 eller blir borte pga sykdom eller fridag.

Frilek: I frileken er det barna som bestemmer hvilke aktiviteter de vil holde på med og leken skjer på deres premisser. Vi voksne er aktive med barna, være på deres nivå og delta i deres lek.

«Leken skal ha en fremtredende plass i barns liv i barnehagen. Leken har egenverdi og er en viktig side i barnekulturen. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskapning i barnehagen» (Rammeplanen, 2011,s. 32).

Frokost : Barna spiser fra matboksen de har med hjemmefra.

Lunsj: Barnehagen sørger for mat til dette måltidet. Vi spiser brød/knekkebrød med vanlig norsk pålegg som f.eks ost, makrell i tomat, kaviar, kjøttpålegg, leverpostei mm. De største barna smører maten sin selv, de minste får ferdig påsmurt.

2 fredager i måneden lager vi varmlunsj, der de største barna er med å lager maten.

Bakedag: Vi har 1 bakedag pr.måned.

Fruktmåltid: Barna får servert oppskjært frukt som f.eks banan, eple, pære, melon, druer. I tillegg får barna tilbud om havregryn med melk eller brødiskive, varierer hva som blir tilbudt.

Tannpuss: Vi pusser tennene etter frokost på Hjortestien, etter lunsj på Revehiet. Foreldrene sørger for tannkost og tannkrem.

Henting: Fra ca 16.15 har vi felles frilek på tvers av avdelingene. Kom inn på felles arealet og hent barna. Alternativt er vi ute. Ansvarer går over fra personalet til foreldrene etter at det har vært fysisk kontakt. Henting skal være en tid der de små kan få fortelle om dagen sin. Bergn god tid ved henting. Vi oppfordrer foreldrene til å lese referatet fra dagen på veggen i garderoben, der kan det også være viktige beskjeder ang dagen eller neste dag. Barnehagen stenger kl 17.00.

Bursdagsfeiring i barnehagen

Barnet får velge mat fra bursdagsmenyen. Bursdagsmaten får avdelingen servert etter lunsj på bursdagen. Barnet får bursdagskrone og vi har samlingsstund der vi synger bursdagssang og gjør stas på barnet.

Bursdagsmeny
Smoothie
Gele m/Vaniljesaus
Fruktspyd
Yoghurt-is



Medvirkning

Barns medvirkning:

« Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet»

(Barnehageloven§3 i Rammeplanen,2011.s. 17).

Barnehagen skal skape en trygg og meningsfull hverdag for barna, hvor barnas medbestemmelses rett og deltakelse står sterkt. Barna skal få gode erfaringer gjennom aktiv deltakelse i sin hverdag , samt få oppleve at de har innflytelse på barnehagens daglige virksomhet. Personalet vurderer hvordan retten til medvirkning skal praktiseres, avhengig av barnas alder og funksjonsnivå.

I hverdagen vil det f.eks si at:

- Det legges til rette for perioder med frilek hver dag, der barna selv får velge aktiviteter.
- Være med å bestemme turmål på turdagene
- Barna får være med å påvirke samlingsstunden når de er dagens barn.
- Gjennomføre barnesamtaler.
- Barna får bestemme bursdagsmat
- Barna får noen ganger selv bestemme om de vil leke inne eller ute.
- Barna får si sin mening i saker som omhandler dem, tar deres ønsker på alvor.
- Det legges til rette for tema i barnehagen i aktiviteter /lek som barna er opptatt av.

Foreldremedvirkning

« Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (Barnehageloven§1 i Rammeplanen,2011,s. 18).

Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse og danning. Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom barnehage og hjem må bygge på gjensidig tillit og åpenhet. I tillegg til de daglige samtalene ved henting/levering blir det satt opp 2 foreldresamtaler og 2 foreldremøter pr.bhg.år.

Taushetsplikt

Personalet i barnehagen har taushetsplikt, Forvaltningsloven §13.

Det betyr vi at ikke kan snakke om eller gi opplysninger om barn og om barnets hjem som går barnehagen til utenforstående, med unntak av opplysningsplikten til barnevernet §22 i Barnehageloven.

Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte til barna i barnehagen.

Foreldrerådet velger to representanter som skal sitte i samarbeidsutvalget i barnehagen. En av representantene blir også foreldrerepresentant i barnehagestyret, den andre vara.

Samarbeidsutvalget består at :

2 foreldrerepresentanter

1 ansattrepresentant

Styrer er sekretær.

Brukerundersøkelse: blir levert ut på slutten av hvert bhg.år Foreldrene får da mulighet til å gi tilbakemelding på barnehagens arbeid.

Samarbeidspartnere

Barnehagene i Gjemnes: Vi har et godt samarbeid med de andre barnehagene i kommunen. Vi har faste styremøter 2 hver md hvor vi diskutere aktuelle tema.

Vi samarbeider om «Beste praksis»- ledelse og kompetanseheving i barnehagene i Gjemnes. Med felles kurs for alle som jobber i barnehagene i Gjemnes, samt ledermøter for styrer og ped.ledere jevnlig. Der vi utveksler erfaringer og arbeidsmetoder i forhold til fokusområde for barnehageåret.

Batnfjord skule og Eide skole: Viktige samarbeidspartnere for å gi barna en god overgang til skole. Med foreldrenes samtykke utveksler vi relevante opplysninger om barnet, for å sikre en god start på skolen. Dette gjøres i overgangssamtaler der foreldrene, ped.leder og lærer deltar.

PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste): En veiledningstjeneste for foreldre, barnehager og skoler. PPT kan gi veiledning og hjelp for barn med vansker med språk, forsinket utvikling, vanskelig adferd mm. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene før vi melder opp til PPT. Foreldrene kan selv ta kontakt med PPT hvis de føler for hjelp og veiledning. PPT er et interkommunalt samarbeid mellom Gjemnens, Eide og Fræna. Tjenesten er gratis.

Helsesøster: Vi samarbeider ved behov om medisinske spørsmål og andre relevante ting.

Tannpleier: Vi samarbeider ved behov, tannpleier er også innom barnehagen og snakker om tannpuss.

Flerfaglig team: Flerfaglig team er en veiledningsgruppe som er satt sammen av representanter fra helsestasjon, barnehage, skole, psykisk helsearbeid, PPT og barnevern. Disse fagpersonene har bred kompetanse om barn og unges utvikling, samt kjennskap til aktuelle tiltak som kan tilbys familiene. Medlemmene i teamet har taushetsplikt og opplysninger vedrørende sakene blir ikke ført i journal.

Barnevernstjenesten: Vi samarbeider med barnevernet ved behov.

Kultur

Gjemnes folkebibliotek: Vi besøker biblioteket jevnlig og låner bøker til barnehagen. Vi deltar også på lesestunder ved biblioteket.

Bokbåten: Bokbåten Epos legger til kai ved Høgset 2 ganger i året, vår/høst.

Kultursekken: Møre og Romsdals samlebegrep for satsing på kulturformidling i barnehage og skole. Kultursekken reiser rundt og har forestillinger i barnehagene.

FORUT- barneaksjon

Lykkeliten barnehage deltar på Forut vært år. Barna får da lære om barn i andre land og deres kulturer. Vi avslutter aksjonen med å invitere foreldre, søsken og besteforeldre til kafé i barnehagen der inntektene går til FORUT.

Advent og jul

I desember invitere vi foreldrene til Lucia feiring og julefrokost her i barnehagen.

Praktisk informasjon

Sikkerhet

- Vi ønsker ikke at barna har på seg smykker, snorer ol. som kan være til kvelningsfare i barnehagen.
- Porten på uteområdet skal til enhver tid være stengt, husk å lukke porten når dere leverer/ henter.
 - Barna skal ikke åpne porten og gå ut alene ved henting.
- Husk å sjekke sekken til barna før den tas med i barnehagen, hver dag!
 - Skal ikke inneholde ting som kan være farlige for barna (Spes. for de små f.eks mynter,drops mm.)

Verdisaker

Verdisaker som barna har med i barnehagen er på foreldrenes eget ansvar. Vi ser helst at slike ting blir igjen hjemme.

Forsikring

Barnehagen har valgt å forsikre barna igjennom ulykkesforsikring i Gjensidige, PBL. Melding ved skade skal meldes inn til Styrer, som melder dette videre til forsikringsselskapet. Mer om forsikringen kan leses her: <http://www.pbl.no/no/Produkter-og-tjenester/PBL-tjenester/PBL-Forsikring-og-pensjon/>

Sykdom: For å holde et lavest mulig sykefravær blant barn, foreldre og ansatte er det viktig at smittsomme barn holdes hjemme til de er friske/smittefri.

Et par huskereglene ved sykdom:

- ❖ Barn med feber, blir sendt hjem, skal ha 1 feberfridag før de kommer i barnehagen.
- ❖ Barn med omgangssyke, blir sendt hjem, holdes hjemme i 48 timer etter siste oppkast.
- ❖ Barn som er forkjølet, snørrete men ikke feber kan komme i barnehagen ved god allmenntilstand.
 - Må kunne følge barnehagens rutiner og utetid/tur.
- ❖ Øyekatarr, kan komme i barnehagen visst allmenntilstanden er god, eller igangsatt behandling hos lege.

Smittevern i barnehagen:

- Barna vasker hender med såpe før måltid og etter dobesøk.
- De voksne bruker håndsprit i tillegg til vanlig våndvask med såpe.
- Er barnet syk i løpet av dagen , tar personalet kontakt med foreldrene.

Planleggingsdager

Barnehagen har 5 planleggingsdager pr. bhg år. Barnehagen er da stengt!

15.16 og 17 august 2016

02. Januar 2017

26.Mai 2017



De ansatte deltar da på kurs som bidrar for kompetanseutvikling av personalet. Noe av tiden brukes også innad i barnehagen der vi planlegger, evaluerer og legger til rette for arbeidet med barna.

Dokumentasjon og vurdering i barnehagen

Dokumentasjon

«Barnas læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling»
(Rammeplanen, 2011, s. 55)

Dokumentasjonen av personalets og barnas virksomhet i barnehagen danner grunnlaget for refleksjon, vurdering og utvikling. Barnehagens dokumentasjon gir også foreldrene informasjon om hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Dokumentasjonen brukes i størst grad for å kunne dokumentere og vurdere vårt pedagogiske arbeid og våre planer, men også i andre hensiktsmessige formål som f.eks observasjoner knyttet til barns trivsel, vennskap eller for barn som trenger ekstra oppfølging og støtte.

Ulike måter vi dokumenterer på:

- Årsplan og månedsplaner
- Dagsreferat i garderoben på avdelingene
- Bilder som legges ut på bilderammen på avdelingene.
- Plakater med bilder fra turer ol som henges opp på avdelinger.
- Observasjoner/refleksjonsnotater til bruk i personalgruppen.
- Observasjoner av enkelt barn med samtykke fra barnas hjem.
- Observasjoner til bruk i foreldresamtaler

Vurderingsarbeid

Vurdering er en hverdagslig praksis i barnehagen. Vi ser hva som fungerer og ikke fungerer, og hva som må forandres på eller løses i ulike situasjoner i gjennom dagen.

Det å jobbe med bar krever at man hele tiden tenker over hva man gjør og tilpasser seg ulike situasjoner. Personalet skal hele tiden ha som mål å endre det som ikke fungerer i hverdagen vår.

«Barnehagen som organisasjon bærer på tradisjoner, sammensatt kompetanse, innforståthet og taus kunnskap som det er viktig å sette ord på og reflektere over når en skal legge grunnlaget for den videre kvalitetsutviklingen» Rammeplanen, 2011, s. 56.

Plan for vurdering igjennom barnehageåret:

Hva skal vurderes	Hvorfor	Hvem skal vurdere	Når/Hvor	Hvordan
Årsplanens innhold	Jobber vi i tråd med årsplanen? Hvorfor/hvorfor ikke?	Personalet Foreldrene skal få si sin mening	Jevnlig Planleggingsdager Foreldremøter	Evaluere arbeidet underveis og komme med tiltak. Personalmøter
Månedsplaner Innhold/ organisering	Se hva som fungerer, får vi gjennomført planen?	Personalet Barna	Hver måned	Evaluere ut ifra barnas interesser/behov Endre underveis
Personalsamarbeid	Åpenhet Trygghet Samarbeid	Personalet	Avdeldingsmøter Plan.dager	Pedagogisk refleksjon. Evt tiltak
Barns trivsel og utvikling	Sikre barns medvirkning Skape en positiv hverdag	Personalet Barn/foreldre	Personalmøter Foreldresamtaler Barnesamtaler	Lytte til barna. Pedagogisk dok. Observasjoner

Ferier

Frist for innlevering av ferielapper i forbindelse med høytider og sommerferie:

I sommerferien skal barnet ha 3 uker sammenhengende ferie. I jul og påskeavviklingen må det være minst 3 barn i bhg. pr.dag for å holde åpent iht vedtekter for barnehagen.

(Vennligst sett kryss på de ukene/dagene barnet tar fri)

Sommerferie: Frist for innlevering: **28. April 2017** (sett X på dager m/fri)



Barnets navn: _____

Uke 27	Uke 28	Uke 29	Uke 30	Uke 31	Uke 32	Uke 33
		STENGT	STENGT			

Påskeferie: Frist for innlevering: **10.mars 2017** (sett X på dager m/fri)



Barnets navn: _____

10.April	11.April	12.April Bhg stenger Kl 12.00	13.April Skjærtorsdag Bhg. stengt	14.April Langfredag Bhg. stengt
17.April 2.Påskedag Bhg. Stengt	18. April	19.April	20.April	21. April

Juleferie: Frist for innlevering: **1. desember 2016** (sett X på dager m/fri)



Barnets navn: _____

19. Desember	20. Desember	21. Desember	22. Desember	23. Desember Ca. hente -tid denne dagen: Kl:
26. Desember 2. Juledag Bhg. Stengt	27. Desember	28. Desember	29. Desember	30. Desember
2. Januar Planleggingsdag Bhg. Stengt				